**Планирование воспитательно-образовательной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Недели**  **месяца** | **Тема** | **Форма и название итогового**  **мероприятия (события/праздника, др.)** |
| Сентябрь | 1-4 | «Что нам осень подарила!» | Праздник осени с участием детей. Выставка рисунков. Коллективная работа детей  «Лесная поляна»-экскурсия в лес. |
| Октябрь | 1-4 | «Хорошо у нас в саду» | Спортивный праздник «День Здоровья».  Портретная галерея детей дошкольной группы |
| Ноябрь | 1-4 | «Моя великая страна» | Викторина: «Хочу все знать» |
| Декабрь | 1-4 | «Новогодняя сказка». | Развлечение: «Сказочные приключения». Новогодний утренник. |
| Январь | 2-4 | «Зима в лесу». | Экскурсия на природу. |
| Февраль | 1 | «Животные и птицы зимой» | Выставка детского творчества. |
| 2-4 | «Мы поздравляем наших пап» | Утренник, посвященный 23 февраля. |
| Март | 1 | «Мамы всякие нужны». | Утренник, посвященный 8 марта. |
| 2-4 | «Весна пришла». | Развлечение по сказке: «Заюшкина избушка». |
| Апрель | 1-2 | «Космическое путешествие» | Спортивно- познавательный досуг «Звёздный десант» |
| 3-4 | «Герои великой отечественной». «Праздник весны и труда». | Коллективная работа: «Слава героям». Выставка рисунков, чтение и обсуждение ст-ия Г.Киселевой «Первомай» |
| Май | 1 | «Великий День Победы» | Праздник «День Победы». |
| 3-4 | «Дождик песенку поет» | Развлекательно-познавательные опыты с водой |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Интегрирующая**  **тема периода** | **Педагогические задачи** | **Варианты итоговых**  **Мероприятий** |
| «Что нам осень подарила» (1-я- 2-я неделя сентября) | Формировать представления об осени, как о времени года, закреплять знания об овощах и фруктах, работе людей в саду и на огороде. Закрепить знания детей о ягодах, грибах, лесе. Прививать любовь к природе. | Праздник осени с участием детей |
| «Хорошо у нас в саду» (3-я неделя сентября) | Дать понятие «профессия», расширить представления о названии и назначении профессий дошкольных работников. Учить ценить результаты труда людей. | Выставка рисунков |
| «Листопа, листопад» (4-я неделя сентября) | Закрепить знания о характерных особенностях осени. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. | Коллективная работа детей  «Лесная поляна» |
| «Познаю себя. Расту здоровым» (1-2 неделя октября) | Уточнить знания о строении человеческого тела, назначении его отдельных частей, внешних отличиях. Развивать представление о здоровом образе жизни, учить соблюдать правила личной гигиены. | Спортивный праздник  «День Здоровья» |
| «Моя семья, профессии моих родителей» (3-4 неделя октября) | Дать понятие отношений ребёнка в системе семьи, добиваться знаний детей имени, отчества папы, мамы, бабушки, дедушки, где работают; названия улицы, номера дома, частей дома, квартиры. | Портретная галерея членов семьи |
| «Родная страна, символы и столица России» (1-3 неделя ноября) | Углубить знания детей о своей Родине, об её богатстве. Прививать любовь к родному краю. Познакомить с главными символами страны и ее столицей. | Викторина: « хочу все знать» |
| «Зимние забавы» (4-я неделя ноября- 1-я неделя декабря) | Дать представление детям о зиме, о состоянии погоды зимой, о явлениях зимней природы, зимних развлечениях. | Развлечение «Зима в лесу» |
| «Новый год спешит к нам в гости» (2-4 неделя декабря) | Закрепить и расширить представление детей о происхождении праздника. Дать понятие «год». | Новогодний утренник |
| «Зимушка-зима» (2-3 неделя января) | Углубить представление детей о зиме, о состоянии погоды зимой, о явлениях зимней природы, о народных приметах | Экскурсия на природу |
| «Животные и птицы зимой» (4-я неделя января-1-я неделя февраля) | Углубить знания детей о зимующих птицах, их повадках, строении. Закрепить понятия «перелётные - зимующие птицы». Воспитывать заботливое отношение к птицам. Расширить и углубить представления детей о зимовье домашних животных; установить связи между особенностями внешнего вида, поведением, условиями жизни. | Выставка детского творчества |
| «Наша армия родная» (2-4неделя февраля) | Расширить знания детей о военных профессиях, о родах войск. Объяснить значимость этих профессий для любого государства. Воспитывать уважение и чувство гордости за российскую Армию | Утренник, посвященный 23 февраля |
| «Мамин праздник» (1-я неделя марта) | Рассказать об истории возникновения праздника 8 Марта. Воспитывать уважительное отношение к девочкам, женщинам, бабушкам. | Утренник, посвящённый 8 Марта |
| «Мой родной край, традиции и обычаи» (2-3 неделя марта) | Дать понятие «город», «село», учить выделять признаки, характеризующие его. Углубить знания детей о своём родном крае, его основных достопримечательностях. Воспитывать любовь к родному краю, чувство гордости за свою малую Родину. | Развлечение по сказке «Заюшкина избушка» |
| «Народные игрушки» (4-я неделя марта) | Уточнить и расширить представление о народных игрушках, окружающих предметах, материале, их назначении. | Конкурс чтецов стихов А.Барто |
| «Весна-красна» (1-я неделя апреля) | Обобщить представления о характерных признаках весны; уточнить представления детей о жизни животного и растительного мира в весенний период. Воспитывать любовь к живой природе. | Выставка детских рисунков |
| «Космические дали» (2-я неделя апреля) | Познакомить с символикой созвездий; вызвать интерес к космическому пространству. Расширить представления детей о профессии космонавта, о первых героях-космонавтах, о достижениях в освоении космоса. Воспитывать уважение к людям этой профессии. | Спортивно- познавательный досуг «Звёздный десант» |
| «герои великой отечественной» 3-я неделя апреля) | Расширить знания детей о мужестве воинов и юных героев в годы Великой Отечественной войны. | Коллективная работа: «Слава героям» |
| «праздник весны и труда» (4-я неделя апреля) | Познакомить детей с праздником первомая, его историей и традициями | Выставка рисунков, чтение и обсуждение ст-ия Г.Киселевой «Первомай» |
| «Великий день победы» (1-2 неделя мая) | Продолжать воспитывать патриотические чувства и любовь к Родине; гордость и уважение к её защитникам. | Праздник «День Победы» |
| «Дождик песенку поет» (3-я неделя мая) | Продолжить знакомить со свойствами воду; учить прводить с водой элементарные опыты, устанавливать причинно-следственные связи, расширить понятие круговорот воды в природе. | Опыты с водой |
| «Скоро лето к нам придет» (4-я неделя мая) | Расширить представления детей о растениях луга, сада, поля, об охране природы. Научить любоваться растущими цветами, видеть их красоту. Обобщить и расширить знания детей о жизни насекомых весной; о вредных и полезных насекомых. Учить не причинять вреда полезным видам насекомых. Учить видеть и радоваться красоте всего живущего на Земле. | Спортивный досуг: «смелые, ловкие, умелые» |

**Комплексно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **Сентябрь** |
| **«Осень, в гости к нам пришла»** | | | | **Дополнитель-ная тема** |
| **«Праздник знаний»** | **«осень золотая»**  **Лес. Грибы, ягоды.** | **«Профессии села»** | **«дары осени».** | **Птицы – наши добрые соседи** |
| **НОД:** Беседы- занятия, чтение худ. литературы, проблемные ситуации  **Реж. мом:** совместная со сверстниками игра, проектная деятельность,  **Сам:** совместная со сверстниками игра, настольно-печатные игры | **НОД:** Целевые прогулки  Экологические акции  Экспериментирование  **Реж. мом:** Рассказ  Создание коллекций  Проектная деятельность  **Сам:** Наблюден.  Экспериментир. | **НОД:** поисково –творческие задания, экскурсии,  **Реж. мом:** Индивидуальная работа тематические досуги.  **Сам:** самообслуживание, подвижные, театрализованные игры | **НОД:** Целевые прогулки  Экологические акции  Экспериментирование  **Реж. мом:** Рассказ,создание коллекций  Проектная деятельность  **Сам:**наблюде-ние, эксперимент. | **НОД:** Интегративная деят. Чтение,  Обсуждение  **Реж.мом:** Беседа, рассмат.  Решение проблемных ситуаций  **Сам:** Рассматривание иллюстраций,  Продуктивная деятельность. |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **Октябрь** |
| **«Хорошо у нас в саду»** | | | | **Дополнительная тема** |
| **«я расту здоровым»** | **«познаю себя»** | **«я и моя семья»** | **«профессии родителей»** | **Деревня и город** |
| **НОД:** сюжетный комплекс, Подвижная игра  **Реж. мом:** Индивидуальная работа воспитателя  Игровые упражнения  **Сам:** Подражательные движения  Дидактические, сюжетно-ролевые игры. | **НОД:** рассказ, беседа, интегративная деятельность.  **Реж. мом:** совместная со сверстниками игра, проектная деятельность,  **Сам:** Экспериментирование, рассматривание иллюстраций. | **НОД:** проблемные ситуации, поиско-во –творческие задания  **Реж. мом:** Индивидуальная работа, тематич. Досуги.  **Сам:** театрализован. игры, продуктивная деят-ть. | **НОД:** поисково –творческие задания, экскурсии,  **Реж. мом:** Индивидуальная работа тематические досуги.  **Сам:** самообслуживание, подвижн., театрализованные игры | **НОД:** поисково –творческие задания, экскурсии, праздники  **Реж. мом:** Игровая, изобраз. деятельность,  **Сам:** дидакт. игры, сюжетно-ролевые игры |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **Ноябрь** |
| **«Моя великая страна»** | | | | **Дополнительная тема** |
| **«родная страна»** | **«символы России»** | **«Москва-главный город России»** | **«зима спешит к нам в гости»** | **«моя малая Родина»** |
| **НОД:** Рассказ,  игра, чтение литературы.  **Реж.мом:** Беседа,  Рассматривание,  решение проблемных ситуаций.  **Сам:**Рассматрив иллюстраций,  продуктивная деятельность | **НОД:** ситуация морального выбора, проектная деятельность,  **Реж. мом:** педагогическая ситуация, ситуация морального выбора, беседа,  **Сам:** игры, чтение, продукт деятельность | **НОД:** Чтение литературы, подбор загадок, пословиц  **Реж.мом:** Тематические досуги, самост. детская деятельн.  **Сам:** Продуктивная деятельность,  игры. | **НОД:** Рассматр. картинок, иллюстр. в дет. книгах, предм. окружающей действит.  **Реж.мом:**беседа  Рассматрив.  Решение пробл. Ситуаций.  **Сам:** Рассматр. иллюстраций,  Продуктивная деятельность. | **НОД:** Речевые задания и упражнения,  Разучивание скороговорок, чистоговорок.  **Реж.мом:** Чтение, разучив.  Беседа  **Сам:** Самостоят. художественно-речевая деятельность |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **Декабрь** |
| **«Что зима нам принесла»** | | | | **Дополнительная тема** |
| **«Зимние забавы»** | **«Новый год спешит к нам в гости»** | **«в гости елка к нам пришла»** | **«Новый год-встали дети в хоровод»** | **Сказки** |
| **НОД:** Дидактические игры, игры-драматизации.  **Реж.мом:** Речевые, дидактич. игры.  Чтение, разучив.  **Сам:** Совм.  продуктивная и игровая деятельн. детей | **НОД:** Исследовательская деятельность  Комплексные, интегрированные занятия  **Реж. мом:** Создание коллекций  Проектная деятельность  **Сам:** Сюжетно-ролевая игра  Игры с правилами | **НОД:** поисково –творческие задания, экскурсии, праздники,  **Реж. мом:** Игровая деятельность, инд. Работа.  **Сам:** игры в парах, совместные игры с несколькими партнерами, хороводные игры. | **НОД:** праздники, развлечения Игровые обучающие ситуации  **Реж.мом:** Игровые обучающие ситуации, конструиров.  **Сам:** Конструирование,  Самост. игров. Деятельн., | **НОД:** Чтение, беседа,просмотр фильмов,слайды  **Реж. мом:** Сюжетно-ролевая игра  Игровые обучающие ситуации  **Сам:** игровая деятельность детей.  словотворчество |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **январь** |
| **«Зима в лесу»** | | | | **Дополнительная тема** |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **«Приметы матушки зимы»** | **«Зимняя олимпиада»** | **«Зимняя природа»** | **«Домашние животные зимой»** |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **НОД:** Игровые обуч. ситуации  Наблюдение  Рассматривание,  **Реж.мом:** Сюжетно-ролевая игра  Игровые обучающие ситуации  Наблюдение  **Сам:** Игры с правилами  Рассматривание  Наблюдение | **НОД:** решение проблемных ситуаций, рассказ, беседа.  **Реж. мом:** дидактические игры, рассказ, беседа, ситуативный разговор.  **Сам:** совместная со сверстниками игра, настольно-печатные игры | **НОД:** Целевые прогулки  Экспериментир. опыты,исследоват.деятельность.  **Реж.мом:** Подкормка птиц,  Игровые обуч. ситуации,  Наблюдение.  **Сам:** Игры с правилами ,  Рассматривание  Наблюдение. | **НОД:** Исследовательская деятельность  Комплексные, интегрированные занятия  **Реж.мом:** исследоват. деятельность  Конструирован.  **Сам:** Развив. Игры,  Моделирование |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **февраль** |
| **«Наша армия родная»** | | | | **Дополнительная тема** |
| **«Как живут звери зимой»** | **«Герои нашей страны»** | **«Наша армия»** | **«Праздник 23 февраля»** | **«Герои-земляки»** |
| **НОД:** Исследовательская деятельность  Комплексные, интегрированные занятия  **Реж.мом:** исследоват. деятельность  Конструирован.  **Сам:** Развив. Игры,  Моделирование | **НОД:** Сценарии активизирующего общения.  Дидактические игры  **Реж.мом:** Чтение, разучивание  Беседа  **Сам:** Самостоятельн. художественно-речевая деятельность | **НОД:** Рассматривание  Интегративная деятельность  **Реж. мом:** Решение проблемных ситуаций.  Разговор с детьми  **Сам:** Продуктивная деятельность,  Игры. | **НОД:** Интегративная деятельность  праздники, развлечения  **Реж.мом:** Рассм.  Решение пробл. ситуаций.  Разговор с детьми  **Сам:** Рассм. иллюстраций  Продуктивная деятельность | **НОД:** Рассказ  Беседа, игра.  **Реж. мом:** Развивающие игры  Просмотр видео  фильмов  **Сам:** Сюжетно – ролевая  игра  Игра-  Эксперимент. |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **март** |
| **«Родной край»** | | | | **Дополнительная тема** |
| **«мамин праздник»** | **«традиции и обычаи нашего народа»** | **«мой родной край»** | **«народные игрушки»** | **«народное искусство»** |
| **НОД:** проблемные ситуации, поисково –творческие задания, экскурсии, праздники  **Реж. мом:** Игровая деятельность ,  тематические досуги.  **Сам:** подвижные, театрализованные игры, продуктивная деят-ть | **НОД:** Дидактич. игры  Конкурсы,  Выставки работ  **Реж. мом:** Проблемная ситуация  Индивидуальная работа с детьми  **Сам:** художественное творчество  Игра, эксперим. с шумов. предм. | **НОД:** Беседы- занятия, чтение худ. литературы, пробл. ситуации,  **Реж. мом:** ситуация моральн. выбора, беседа, игра.  **Сам:** чтение, продуктивная деятельность, рассматривание иллюстраций. | **НОД:** Сюжетно-игровая ситуация  Выставка детских работ, конкурсы  **Реж.мом:** Интегрированная детская деят-ельность, игра  **Сам:** Самостоя-тельноехудоже-ственное твор-чество, игра | **НОД:** проектная театрализованная деятельность, коллективное обобщающее занятие.  **Реж. мом:** Совм. действия, наблюд., игра.  **Сам:** Дидактич. игры, сюжетно-ролевые игры |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **апрель** |
| **«Весна пришла»** | | | | **Дополнительная тема** |
| **«Весна-красна»** | **«космические дали»** | **«герои Великой отечественной войны»** | **«праздник весны и труда»** | **«приметы весны»** |
| **НОД:** ,поисково творческие задания, экскурсии.  **Реж.мом:** Сюжетно-ролевая игра,  Игров. Обуч. ситуации  **Сам:** Наблюд.  Игра-эксперимент. | **НОД:** Беседы- занятия, чтение худ.литературы, пробл.ситуации,  **Реж. мом:** ситуация моральн. выбора, беседа, игра.  **Сам:** чтение, продуктивная деятельность, рассматривание иллюстраций. | **НОД:** проблемные ситуации, поисково –творческие задания,  **Реж. мом:** рассказ, беседа, ситуативный разговор.  **Сам:** дидакт. игры, сюжетно-ролевые игры. | **НОД:** праздники, развлечения Игровые обучающие ситуации  **Реж.мом:** Игровые обуч. ситуации, конструиров.  **Сам:** Конструиров.,  Самост. игров. Деятельность. | **НОД:** игры с правил.,наблюд., решение пробл ситуаций.  **Реж. мом:** рассказ, беседа, ситуат. разговор.  **Сам:** Эксперим, рассматривание иллюстраций. |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **май** |
| **«Прекрасная пора»** | | | | **Дополнительная тема** |
| **«Великий день победы»** | **«скоро лето к нам придет»** | **«мой любимый детский сад»** | **«лето! Ах, лето!»** | **«до свидания, детский сад!»** |
| **НОД:** Рассматривание иллюстраций, беседа.  **Реж. мом:** Инсценирование песен, Разговор с детьми, чтение.  **Сам:** Продуктивная деятельность,  игры | **НОД:** Экспериментирование, опыты  Моделирование  **Реж.мом:** Развивающие игры  Беседа, Рассказ  **Сам:** Рассматривание  Наблюдение  Экспериментир. | **НОД:** сюжетный комплекс,игры с элементами сплртивн. Игр.  **Реж. мом:**игров. упражн.утрен. гимнастика.  Подражательн. Движ.Подвижн игра  **Сам:** Игровые упражнения  Подражательные движения | **НОД:** Труд в огороде,цветни-ке, целевые прогулки,  эколог. акции  **Реж. мом:** Исследоват. Деятел.  Конструир.  Развив. игры  **Сам:** Рассматр.  Наблюдение  Экспериментир | **НОД:** проблемные ситуации, поисково –творческие задания, праздники  **Реж. мом:** Игровая деятельность ,  тематические досуги.  **Сам:** подвижные, театрализованные игры. |