

Памятка для родителей

Уважаемые родители!

- Если Вы привели ребенка после начала какого-либо режимного момента, пожалуйста, разденьте его и подождите вместе с ним в раздевалке до ближайшего перерыва.
- Педагоги готовы беседовать с Вами о Вашем ребенке утром до 8.15 и вечером после 17.00. В другое время педагог обязан работать с группой детей и отвлекать его нельзя.
- К педагогам группы независимо от их возраста необходимо обращаться на Вы, по имени и отчеству.
- Спорные и конфликтные ситуации нужно разрешать в отсутствие детей.
- Если Вы не смогли решить какой-либо вопрос с педагогами группы, обратитесь к заведующей.
- Просим Вас проследить, чтобы в карманах ребенка не было острых, режущих и колющих предметов.
- Просим не давать ребенку в детский сад жевательную резинку.
- Если Вы считаете необходимым давать ребенку с собой какие-то лакомства, то пожалуйста, ограничьтесь несколькими карамельками в фантиках.
- Детям не разрешается брать личные вещи других детей, в том числе и принесенные из дома игрушки; портить результаты труда других детей.
- Детям не разрешается «давать сдачи», так же как и нападать друг на друга. Это требование продиктовано соображениями безопасности каждого ребенка.

Просим Вас в семье поддерживать эти требования!

Памятка для родителей

Ваш малыш пришел в детский сад. Для него началась новая жизнь. Чтобы ребенок вступил в нее радостным, общительным, повзрослевшим, хотим предложить ряд рекомендаций:

- Постарайтесь создать в семье спокойную, дружескую атмосферу.
- Установите четкие требования к ребенку и будьте последовательны в их предъявлении.
- Будьте терпеливы.
- Формулируйте у ребенка навыки самообслуживания и личной гигиены.
- Поощряйте игры с другими детьми, расширяйте круг общения со взрослыми.
- Когда ребенок с Вами разговаривает, слушайте его внимательно.
- Если Вы увидите, что ребенок что-то делает, начните «параллельный разговор» (комментируйте его действия).
- Говорите с ребенком короткими фразами, медленно; в разговоре называйте как можно больше предметов. Давайте простые и понятные объяснения.
- Спрашивайте у ребенка: «Что ты делаешь?»
- Каждый день читайте ребенку. Заботьтесь о том, чтобы у него были новые впечатления.
- Занимайтесь с ребенком совместной творческой деятельностью: играйте, лепите, рисуйте...
- Поощряйте любопытство.
- Не скупитесь на похвалу.

Радуйтесь Вашему ребенку!!!

Памятка для родителей

Профилактика ОРВИ и гриппа у детей

С целью обеспечения сезонной профилактики ОРВИ и гриппа необходимо проводить следующие мероприятия:

Обеспечение соблюдения правил личной гигиены, в том числе:

- соблюдение режима дня (достаточный сон, прогулки на свежем воздухе, избегать физических и умственных перегрузок);
- избегать как переохлаждений, так и перегревания детей, особенно младшего возраста;
- регулярно и тщательно мыть руки с мылом;
- использовать индивидуальные или одноразовые полотенца;
- во время кашля и чихания прикрывать рот и нос одноразовыми платками

Проведение регулярного проветривания и влажной уборки помещения, в котором находится ребенок и квартиры в целом

- Проведение закаливающих мероприятий** (обливание ног водой комнатной температуры на ночь; для детей младшего возраста - пребывание без одежды в условиях комнатной температуры при отсутствии сквозняков в течение нескольких минут перед кормлением)

Проведение неспецифической профилактики простудных заболеваний

- (с использованием препаратов арбидол, аскорбиновая кислота, анаферон, и др. (в соответствии с инструкцией по применению, при отсутствии противопоказаний))

ПРИ ПЕРВЫХ ПРИЗНАКАХ ЗАБОЛЕВАНИЯ:

- Изолировать ребенка от других детей (членов семьи)
- Вызвать врача
- Исключить пребывание ребенка в организованном коллективе

Памятка для родителей

Грипп, вызываемый постоянно изменяющимся вирусом, протекает как респираторное заболевание, передается от человека к человеку преимущественно воздушно-капельным путем, а также через руки, которыми мы прикрываем нос и рот вовремя чихания и кашля.

Большинство людей в мире, инфицированных этим вирусом, переболевают в лёгкой и средне-тяжелой форме, однако были отмечены и тяжелые случаи заболевания с летальным исходом.

Каковы симптомы заболевания?

Симптомы гриппа: повышенная температура, кашель, боль в горле, ломота в теле, головная боль, озноб и усталость, изредка - рвота и понос.

Особенности течения гриппа

У взрослых болезнь, как правило, начинается внезапно с резкого повышения температуры, головной боли, мышечных и суставных болей.

У детей грипп протекает по-разному: одни становятся вялыми, много спят, другие - беспокойными, раздражительными, температура повышается до 37 - 38 градусов, отмечается затрудненное дыхание.

Вирус гриппа заразен!

Известно, что больной гриппом может быть заразным, начиная с 1 дня до появления первых симптомов заболевания и до 7 дней после начала заболевания.

Чтобы воспрепятствовать распространению вируса гриппа, необходимо:

- Сделать прививку против гриппа, так как вакцина является наиболее эффективным средством профилактики.

- Проводить влажную уборку помещений с применением дезинфицирующих средств.

- Регулярно проветривать помещение.

- Научить детей часто мыть руки с мылом в течение 20 секунд. Родители тоже должны выполнять эту процедуру, что послужит хорошим примером для детей.

- Научить детей кашлять и чихать в салфетку или руку. Родители тоже должны выполнять эту процедуру, что послужит хорошим примером для детей. Научить детей не подходить к больным ближе, чем на полтора - два метра.

- Заболевшие дети должны оставаться дома (не посещать дошкольные и образовательные учреждения).

- Воздержаться от посещения мест скопления людей.

В случае всех перечисленных выше симптомов у ребёнка: повышение температуры тела, кашель, боль в горле, озноб, головная боль, затруднённое дыхание, боли в мышцах и суставах, сыпь, рвота, понос

родители обязаны незамедлительно обратиться к помощи врач

Памятка для родителей

Как научить ребенка понимать слово «нельзя».

1. «Нельзя» должно быть немного. Пусть это будет пять основных из того, что опасно для жизни и здоровья малыша. Естественно, что под «нельзя» попадает гораздо больше вещей. Родители определяют основное, остальное же либо нужно на время убрать, либо сразу учить правильному отношению и использованию.
2. «Нельзя» должны выполняться всегда, независимо от настроения родителей. Невыполнение этого правила приведет к тому, что слово «нельзя» потеряет смысл, и в дальнейшем бесполезно будет требовать от ребенка подчинения.
3. *Согласованность «нельзя» для всех членов семьи.* Если мама разрешает, а папа запрещает, ничего не получится. Ребенок, в зависимости от своих личностных качеств, будет либо не слушаться совсем, либо подстраиваться под того взрослого, у которого «можно», что повлечет за собой скандалы в семье, опасные для эмоционального состояния ребенка.
4. «Нельзя» должны быть разумными. У ребенка есть определенные потребности, в том числе и физиологические. Бесполезно говорить ребенку, что «нельзя делать в штанишки», малыш этого никогда не поймет, потому что физически не сможет выполнить требование, если родители не приучили его к горшку.
5. *Первые «нельзя» для ребенка должны быть равнозначными.* Если ребенок попытается проверить «нельзя», может получиться так, что в одном случае это будет достаточно ощутимо, а в другом как будто ничего не произошло. Следует объяснить ребенку, что так никто не делает, ни мама, ни папа. Иначе слово «нельзя» для ребенка обесценится.
6. *Учите ребенка реагировать на ограничения постепенно и терпеливо.* Конечно, периодически ребенок может пытаться «проверить» ограничения, но от родителей много сил и времени уже не потребуется.

Памятка для родителей

Как помочь ребенку освоить правила поведения.

- 1. Нельзя бить маленького ребенка по рукам!* Постоянно повторяющееся наказание приведет к тому, что у ребенка закрепится боязнь изучения нового, проявления инициативы. И тогда не надо жаловаться, что его ничего не интересует, он не знает, чем заняться.
- 2. Убирайте вещи, которые ребенок не должен трогать.* Если нет такой возможности, помогите правильно и безопасно изучить их. Это потребует времени и терпения, но интерес малыша по мере удовлетворения переключится на что-то другое.
- 3. Объясняйте ребенку причины своих действий и поступков.* Учитесь разговаривать с ним на равных, но доступным для него языком, не думайте, что он ничего не понимает.
- 4. Установите для ребенка алгоритм действий.* Для всех ситуаций, в которых он должен вести себя соответственно общепринятым нормам. Обучите алгоритму ребенка и четко следуйте сами.
- 5. Никогда не отвечайте агрессией на проявления агрессивности ребенком.* Лучший способ – сказать ему о своем состоянии, причем не обвинять его, а говорить только о себе, своих чувствах и его поведении.

Памятка для родителей

1. Биологические часы у всех идут по-разному. И это ни хорошо, ни плохо. Просто это надо учитывать.
2. Стыдно ругать за то, что мозг ребенка еще находится в развитии. У него все впереди.
3. Мы видим мир таким, каким его принято видеть, а ребенок таким, какой он есть на самом деле. Отсюда часто возникает непонимание.
4. Маленькие дети не бывают ленивыми. На их лень мы списываем свои педагогические ошибки.
5. Ребенок должен чувствовать, что даже когда вы его ругаете, вы все равно его любите.
6. На наш взгляд, один из самых страшных пороков обучения дошкольников – воспитание боязни ошибки.
7. Постарайтесь уделять ребенку как можно больше времени.
8. Важно понять его настроение и уметь сопереживать,
9. Не предъявляйте завышенных требований.
10. Не ожидайте полной самостоятельности.
11. Не стремитесь, во что бы то ни стало настоять на своем, если ребенок капризничает.
12. В то же время не стоит потакать детским слабостям и чрезмерно опекавать малыша.
13. Если ребенок не просит о помощи, не вмешивайтесь в дела, которыми он занят.
14. Постарайтесь выяснить, в чем причина неудач, помогите справиться с трудностями.
15. Хвалите ребенка как можно чаще, отмечайте даже незначительные достижения.
16. На успехи и неудачи постарайтесь реагировать сдержанно, ровно и обязательно доброжелательно.
17. Любите ребенка не за то, какой он умный и способный, а просто за то, какой он есть.

Памятка для родителей

Что делать если ребенок...

Плохо адаптируется к детскому саду:

- ◆ Выяснить причину;
- ◆ Выяснить как можно больше об особенностях и привычках ребенка:
 - как называют ребенка дома;
 - чем ребенок больше всего любит заниматься;
 - особенности поведения;
 - привычки ребенка;
 - состояние здоровья;
- ◆ Приучать ребенка к ДОО постепенно;
- ◆ Попросить родителей принести любимую игрушку, семейную фотографию или какой-то предмет;
- ◆ Давать возможность ребенку эмоционально разрядиться.

Говорит грубые слова:

- ◆ Объяснить ребенку, что такие слова говорить нельзя;
- ◆ Показать, какими словами можно заменить грубость;
- ◆ Не ругать его;
- ◆ Не угрожать ребенку наказанием;
- ◆ Дать возможность ребенку выплеснуть его агрессию другим способом, например в игре;
- ◆ Отвлечь ребенка.

Кусает других детей:

- ◆ Выяснить причину подобного поведения;
- ◆ Если ребенок исследует окружающее, твердо сказать ему «нельзя»;
- ◆ Если ребенок выразил, таким образом, протест, прежде всего уделить внимание «пострадавшему»;
- ◆ Попросить ребенка пожалеть обиженного им малыша;
- ◆ Обязательно отреагировать на укус, не оставлять его без внимания;
- ◆ Объяснить ребенку, почему нельзя кусаться;
- ◆ Не кричать на ребенка, не шлепать его;
- ◆ Не стыдить ребенка;
- ◆ Уделить ребенку внимание.