

### Пояснительная записка.

Данные методические материалы используются в организации экологического воспитания детей дошкольного возраста. Внеклассное занятие рассчитано на группу, в которой воспитываются дети, 5-7 лет.

**Главная цель** - воспитание экологической культуры, развитие экологического мышления воспитуемых.

Для реализации данной цели формулируем следующие **задачи**:

1. Формировать обобщенные представления о птицах,
2. Дать элементарные знания о том, чем кормят птиц зимой.
3. Приучать детей заботиться и наблюдать за ними.

Форм и методы проведения данного мероприятия подобраны с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. К ним относятся: проведение занятия, кукольный театр, практическая работа, игры с элементами ТРИЗ. Разработанное внеклассное занятие насыщено инсценировками, элементами сказки, занимательным информационно-справочным материалом. При проведении используется музыкальное сопровождение. Это помогает раскрытию тематического содержания, которое включает в себя: закрепление знаний о внешних особенностях птиц, о классификации птиц (зимующие и перелетные), о поведении пернатых в природе, о мероприятиях по охране птиц зимой.

При проведении внеклассного занятия педагог должен опираться на знания детей, полученные ранее. Для реализации содержательной части внеклассного занятия необходимо провести предварительную работу по следующим направлениям:

1. Изготовление кормушек и заготовка корма с помощью родителей.
2. Наблюдение за птицами в «птичьей столовой»

3. Чтение художественной литературы о птицах. Данное мероприятие будет успешным при условии, если в процессе проведения занятия воспитанники продемонстрируют следующие

**знания:**

1. Зимующие птицы нашего края.
2. Особенности приспособления птиц.

**умения:**

1. Составлять рассказ о птицах.
2. Правильно кормить птиц, ухаживать за кормушкой.
3. Выполнять простейшие наблюдения.
4. Отбирать необходимый корм для птиц.

### Цель мероприятия:

воспитывать бережное отношение к природе.

### Задачи:

1. Формировать обобщенные представление о зимующих птицах.
2. Дать элементарные знания о том, чем кормят птиц зимой.
3. Приучать детей заботиться о птицах, наблюдать за ними.

## Оборудование:

- 1) иллюстрации с изображением зимующих птиц;
- 2) шапочки птиц;
- 3) слайды «виды кормушек»;
- 4) кукольный театр;
- 5) раздаточный материал — корм;
- 6) аудиозаписи: П.И.Чайковский «Времена года», «Голоса птиц».

## Ход мероприятия:

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите-ка в окно.

Тройка, тройка прилетела,  
Скакуны в той тройке белы.  
А в санях сидит царица –  
Белокожа, белолица.  
Как махнула рукавом –  
Всё покрылось серебром.

**В.:** Что это за царица на тройке?

**Дети:** Это зима и три месяца: декабрь, январь, февраль.

**В.:** Да, ребята, зима на улице серебристая, белым снегом замела всё кругом. Не видно травки, кустиков, только стоят голые деревья. На первый взгляд, природа как будто уснула.

*(Включается аудиозапись с голосом синицы.)*

**В:** Но нет! Что это я слышу? Птицы не испугались зимней стужи, не замёрзли. Как вы думаете, почему?

**Д.:** Тело птиц покрыто пером, а под пером есть пух. Он и согревает их. А ещё у всех птиц есть крылья, с помощью которых они летают, постоянно двигаются.

**В.:** Значит, тело всех птиц покрыто пером, и у них есть крылья. Верно. Это их и спасает в зимние морозы.

Оказывается, ребята, есть на свете вещь, которую птицы боятся даже больше холода. Как вы думаете, что это?

**Дети:** ...

**В.:** Да, ребята, действительно, для птиц голод будет страшнее любых морозов. Если птичка сыта, ей не страшна никакая стужа. Зима накрыла сугробами засохшую травку и опавшие семена, и ветви кустов. Птицам трудно найти корм. Им надо помочь.

Накормите птиц зимой!

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой

Стайки на крыльцо!

Сколько гибнет их - не счесть,

Видеть тяжело,

А ведь в нашем сердце есть  
И для птиц тепло.  
Приучите птиц в мороз  
К своему окну,  
Чтоб без песен не пришлось  
Нам встречать весну!

*(Воспитатель показывает слайд «Птицы на кормушке»)*



**В.:** Но чтобы заботиться о птицах, надо хорошо их знать. Давайте понаблюдаем за ними и послушаем, о чём они говорят.

*(Далее дети показывают сценку при помощи кукольного театра.)*

### **Описание сценки**

*Птицы прыгают с ветки на ветку.*

**В.:** Зимний лес не спит, а дремлет,  
Серебром унизан весь.

Не покинув эту землю,  
Много птиц осталось здесь.

Кто там ловко и упорно  
Лазит острым клювом вниз?

**Поползень:** Это поползень проворный  
Перед стайкою синиц.

**В.:** У опушки в старых ёлках  
От зари и до зари

**Чечётка:** Разговор ведут чечётки.

**Снегири:** Громко вторят снегири.

**Дятел:** Пёстрый дятел крикнет громко,  
Разогнав лесную тишь.

**Чиж:** А на вырубках, на щепках  
Отзовется бойкий чиж.

**Сорока:** Кар, кар, кар! ТЕЛЕГРАММА!

**Ворона:** Чего раскричалась? Говори толком.

**Сорока:** Да вот! Скворец телеграмму прислал. Пишет, что у них тепло. Солнце жаркое светит,

червячков, букашек полным-полно. Есть чем полакомиться... Полетим все на юг!

**Птицы:** На юг! На юг!

**Ворона:** Что вы? Что вы? Неужели вам здесь плохо? Посмотрите, какая красота кругом! А букашек и у нас полно, только нужно не лениться их искать. Ну, а если уж совсем морозы прижмут, полетим ближе к людям, в детский сад. Там нам не дадут погибнуть, помогут.

**Сорока:** Сейчас проверю.

*(Звонит по телефону.)*

Алло! 8оз! 8оз! Спасите от смерти! На помощь!

**В.:** Кто звонит?

**Д.:** Птицы!

**В.:** Не волнуйтесь! Мы обязательно вам поможем! Летите, птицы, к нам! У нас для вас готова кормушка.

**Сорока:** Летим. Летим!

**В.:** Ну а пока гости не прилетели, давайте вспомним, какие зимующие птицы вам хорошо известны?

**Д.:** Сороки, вороны, голуби, синицы, воробьи, дятлы, снегири.

**В.:** А вот и они пожаловали! Отгадайте загадку.

*Эта хищница болтлива, воровата, суетлива,*

*Стрекотунья белобока, А зовут её...*



**Д.:** Сорока.

**В.:** Ребята, как вы думаете, почему говорят «сорока - белобока»? «Сорока - воровка?»

**Д.:** Потому что у неё бока белые и грудка, и брюшко тоже. Ну, какая же она воровка? Просто очень любит незнакомые, особенно, блестящие предметы.

**В.:** Сорока не может жить без людей. Пустим её на нашу кормушку?

**Д.:**

**В.:** *Озорной мальчишка в сером армячишке,  
По двору иньряет, крохи собирает.*



Д. Воробей.

**В.** Воробьи - наши постоянные соседи. Они весёлые, озорные. Грудка у них серенькая, а крылышки коричневые. Много насекомых - вредителей переловят эти птички весной и летом. Так что и о воробьях мы не забыли в зимнюю стужу.

**В.:** *Красногрудый, чернокрылый,  
Любит зёрнышки клевать.  
С первым снегом на рябине  
Он появится опять.*



Д.: Снегирь.

**Д.:** Зимой снегири питаются ягодами рябины, ранетками, семенами ясеня и семенами самых разных трав, что виднеются из-под снега.

**В.:** Так вот почему люди не собирают все ягоды рябины с дерева! Они оставляют корм для птиц,

*Спинкой зеленовата,  
Животиком желтовата,  
Чёрненькая шапочка  
И полоска шарфика.*



Д. Синичка.

**В.:** Синица давно научилась проводить зиму возле людей: в парках, в садах, возле дома. Тут она и всех насекомых разыщет, и наше угощение с кормушки подберёт. Запомните, что синица очень любит несолёное сало.

**Д.:** А мы для неё приготовили семена подсолнуха овса, тыквы, дыни.

**В.:** *Я по дереву стучу,  
Червяков добыть хочу.*

*Хотел бы поговорить с тобой,  
равно как и ты со мной!*



**Д.:** Дятел.

**В.:** Дятел - древесная птица. Он долбит большие деревья и достаёт длинным языком жуков-вредителей и всех личинок. Если много дятлов в лесу - значит, будут деревья крепкими и здоровыми.

**Д.:** Ну, уж дятла с другой птицей не перепутаешь. Ведь у него на голове красная шапочка, грудка белая, крылышки - чёрные. Он даже зимой не забывает о своей главной работе. Вот и мы не забыли про него. Гостинцы приготовили!

**В.:** *Ну а эта особа всем известная,  
Она крикунья местная,  
Увидит тучку тёмную -  
Взлетит на ель зелёную  
И смотрит, словно с трона.  
Кто это?*



**Д.:** Ворона.

У вороны перья серые и чёрные. Ворона зимой прилетает поближе к деревне, клюёт что -нибудь на свалке, ну и кормушки посещает:

**В.** Ребята, посмотрите, как много прилетело желающих полакомиться. Птицы очень довольны, что вы о них много знаете. А сейчас пришла пора и угощенье подавать.

**В.:** Давайте поиграем в игру «**Кто что ест?**»

Представьте, что вы птички. Птички что делают?

**Д.:** Прыгают, летают.

**В.:** Вот и мы превратимся в птичек, попрыгаем и полетим на кормушку. Ваша птичка должна подлететь только к тем семенам, которыми она питается, назвать их.

**В.:** Вы справились с заданием, молодцы! Ребята, оказывается, не всегда птицы довольны кормушками и семенами, которыми мы их кормим.

Давайте разыграем небольшую **сценку**.

**Сорока:** Тра - та - та! Что я видела, что я слышала! Ребята сделали птицам прекрасные столовые, а они, неблагодарные, на соседнем сугробе на них жалобы пишут.

**Воробей:** Безобразие! Прилетел перекусить, а столовую снегом засыпало! До вечера коноплю раскапывал. Хоть бы навес сделали что ли!

**Синица:** Сало салу рознь. Могли бы вывесить несолёное. У нас от соленого, животы разболелись.

**Дятел:** Остался голодным. Обед ветром сдуло. Кто сделал кормушку без бортиков? Ветер у него в голове!

**В.:** Успокойтесь, птицы! Всё будет в порядке. Как видите, ребята, мало сделать кормушку, насыпать в неё корм, надо ещё подумать, хороша ли кормушка, будет ли она полезна птицам. Давайте посмотрим внимательно, какие кормушки можно сделать для наших птичек.

*(Просмотр слайдов «Виды кормушек».)*

**В.:** Ну вот вы узнали, какие можно сделать кормушки. Кто ещё не повесил кормушку? Попросим наших родителей помочь нам в этом важном деле.

А теперь **игра на внимание «Кто лишний?»**

Посмотрите, художник нарисовал картину «Зимующие птицы». Но что-то здесь не так. Определите, кто лишний.

**Д.:** Ласточка, скворец, лебедь, грач.

**В.:** Ребята, как мы их назовём одним словом?

**Д.:** Перелётные птицы.

**В.:** Почему мы их так называем?

**Д.:** Потому что они улетают осенью в тёплые края, а весной возвращаются.

**В.:** А теперь перечислите тех птиц, которые остались на картинке.

**Д**

**В.:** А как их назвать одним словом?

**Д.:** Зимующие птицы.

**В.:** А почему их назвали зимующими?

**Д.:** Потому что с наступлением холодов эти птицы не улетают на юг, а остаются зимовать здесь, на родине.

**В.:** Ребята, сегодня птицы для вас пели. А вы знаете стихи о птичках?

*(Дети читают стихи, поют песенку.)*

**В.:** Сегодня мы устроили небольшой праздник для наших маленьких пернатых друзей.

Люди любят птиц. Как вы думаете, почему?

**Д.:** Потому что птицы приносят пользу.

**В.:** Верно, ребята. Птицы приносят человеку большую пользу. Одни - уничтожают вредных насекомых, другие - мышек и полёвок ловят. Третьи семена сорняков поедают.

Да и какой же это лес, если там не поют птицы? Птиц надо беречь, охранять, не беспокоить, а зимой в трудное голодное время - подкармливать.

**Ребёнок:** Из лесу к нам гости прилетели,

Рядом легче перезимовать.

В снегопады, стужи и метели

О друзьях не стоит забывать.

## Литература

1. Александров Б. Помоги птицам - М.: Изд. Малыш, 1972.
2. Веретенникова С.А., Клыкков А.А. Времена года - М.: Изд. Просвещение, 1966.
3. Виноградова Н.Ф. Дети, взрослые и мир вокруг - М.: Изд. Просвещение, 1993.
4. Дик Н.Ф. Веселые классные часы - Ростов-на-Дону «Феникс» 2005.
5. Елкина Н.В., Мариничева Учим детей наблюдать, и рассказывать - М. 1995.
6. Максимов В.П. Кто зимует с нами - М.: Изд. Малыш, 1976.
7. Молодова Л.П. Игровые экологические занятия,  
Экологические праздники с детьми - М.: Изд. ЦГЛ, 2003.
8. Онегов А.С, Кто от зимы не улетает - М.; Изд, Малыш, 1986.
9. Снегирев Г.Я. Про Птиц - Ленинград.
10. Флинт В. Птицы в нашем лесу - М.: Изд. Детская Литература, 1981.

11. И.Шипунова Т.Я. Экологическое воспитание дошкольного и младшего школьного возраста - Новосибирск, 2000,

