

Пояснительная записка.

Данные методические материалы используются в организации экологического воспитания детей дошкольного возраста. Внеклассное занятие рассчитано на группу, в которой воспитываются дети, 5-7 лет.

Главная цель - воспитание экологической культуры, развитие экологического мышления воспитуемых.

Для реализации данной цели формулируем следующие **задачи**:

1. Формировать обобщенные представления о птицах,
2. Дать элементарные знания о том, чем кормят птиц зимой.
3. Приучать детей заботиться и наблюдать за ними.

Форм и методы проведения данного мероприятия подобраны с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. К ним относятся: проведение занятия, кукольный театр, практическая работа, игры с элементами ТРИЗ. Разработанное внеклассное занятие насыщено инсценировками, элементами сказки, занимательным информационно-справочным материалом. При проведении используется музыкальное сопровождение. Это помогает раскрытию тематического содержания, которое включает в себя: закрепление знаний о внешних особенностях птиц, о классификации птиц (зимующие и перелетные), о поведении пернатых в природе, о мероприятиях по охране птиц зимой.

При проведении внеклассного занятия педагог должен опираться на знания детей, полученные ранее. Для реализации содержательной части внеклассного занятия необходимо провести предварительную работу по следующим направлениям:

1. Изготовление кормушек и заготовка корма с помощью родителей.
2. Наблюдение за птицами в «птичьей столовой»

3. Чтение художественной литературы о птицах. Данное мероприятие будет успешным при условии, если в процессе проведения занятия воспитанники продемонстрируют следующие

знания:

1. Зимующие птицы нашего края.
2. Особенности приспособления птиц.

умения:

1. Составлять рассказ о птицах.
2. Правильно кормить птиц, ухаживать за кормушкой.
3. Выполнять простейшие наблюдения.
4. Отбирать необходимый корм для птиц.

Цель мероприятия:

воспитывать бережное отношение к природе.

Задачи:

1. Формировать обобщенные представление о зимующих птицах.
2. Дать элементарные знания о том, чем кормят птиц зимой.
3. Приучать детей заботиться о птицах, наблюдать за ними.

Оборудование:

- 1) иллюстрации с изображением зимующих птиц;
- 2) шапочки птиц;
- 3) слайды «виды кормушек»;
- 4) кукольный театр;
- 5) раздаточный материал — корм;
- 6) аудиозаписи: П.И.Чайковский «Времена года», «Голоса птиц».

Ход мероприятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите-ка в окно.

Тройка, тройка прилетела,
Скакуны в той тройке белы.
А в санях сидит царица –
Белокожа, белолица.
Как махнула рукавом –
Всё покрылось серебром.

В.: Что это за царица на тройке?

Дети: Это зима и три месяца: декабрь, январь, февраль.

В.: Да, ребята, зима на улице серебристая, белым снегом замела всё кругом. Не видно травки, кустиков, только стоят голые деревья. На первый взгляд, природа как будто уснула.

(Включается аудиозапись с голосом синицы.)

В: Но нет! Что это я слышу? Птицы не испугались зимней стужи, не замёрзли. Как вы думаете, почему?

Д.: Тело птиц покрыто пером, а под пером есть пух. Он и согревает их. А ещё у всех птиц есть крылья, с помощью которых они летают, постоянно двигаются.

В.: Значит, тело всех птиц покрыто пером, и у них есть крылья. Верно. Это их и спасает в зимние морозы.

Оказывается, ребята, есть на свете вещь, которую птицы боятся даже больше холода. Как вы думаете, что это?

Дети: ...

В.: Да, ребята, действительно, для птиц голод будет страшнее любых морозов. Если птичка сыта, ей не страшна никакая стужа. Зима накрыла сугробами засохшую травку и опавшие семена, и ветви кустов. Птицам трудно найти корм. Им надо помочь.

Накормите птиц зимой!

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой

Стайки на крыльцо!

Сколько гибнет их - не счесть,

Видеть тяжело,

А ведь в нашем сердце есть
И для птиц тепло.
Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну!

(Воспитатель показывает слайд «Птицы на кормушке»)



В.: Но чтобы заботиться о птицах, надо хорошо их знать. Давайте понаблюдаем за ними и послушаем, о чём они говорят.

(Далее дети показывают сценку при помощи кукольного театра.)

Описание сценки

Птицы прыгают с ветки на ветку.

В.: Зимний лес не спит, а дремлет,
Серебром унизан весь.

Не покинув эту землю,

Много птиц осталось здесь.

Кто там ловко и упорно

Лазит острым клювом вниз?

Поползень: Это поползень проворный

Перед стайкою синиц.

В.: У опушки в старых ёлках

От зари и до зари

Чечётка: Разговор ведут чечётки.

Снегири: Громко вторят снегири.

Дятел: Пёстрый дятел крикнет громко,

Разогнав лесную тишь.

Чиж: А на вырубках, на щепках

Отзовется бойкий чиж.

Сорока: Кар, кар, кар! ТЕЛЕГРАММА!

Ворона: Чего раскричалась? Говори толком.

Сорока: Да вот! Скворец телеграмму прислал. Пишет, что у них тепло. Солнце жаркое светит,

червячков, букашек полным-полно. Есть чем полакомиться... Полетим все на юг!

Птицы: На юг! На юг!

Ворона: Что вы? Что вы? Неужели вам здесь плохо? Посмотрите, какая красота кругом! А букашек и у нас полно, только нужно не лениться их искать. Ну, а если уж совсем морозы прижмут, полетим ближе к людям, в детский сад. Там нам не дадут погибнуть, помогут.

Сорока: Сейчас проверю.

(Звонит по телефону.)

Алло! 8оз! 8оз! Спасите от смерти! На помощь!

В.: Кто звонит?

Д.: Птицы!

В.: Не волнуйтесь! Мы обязательно вам поможем! Летите, птицы, к нам! У нас для вас готова кормушка.

Сорока: Летим. Летим!

В.: Ну а пока гости не прилетели, давайте вспомним, какие зимующие птицы вам хорошо известны?

Д.: Сороки, вороны, голуби, синицы, воробьи, дятлы, снегири.

В.: А вот и они пожаловали! Отгадайте загадку.

Эта хищница болтлива, воровата, суетлива,

Стрекотунья белобока, А зовут её...



Д.: Сорока.

В.: Ребята, как вы думаете, почему говорят «сорока - белобока»? «Сорока - воровка?»

Д.: Потому что у неё бока белые и грудка, и брюшко тоже. Ну, какая же она воровка? Просто очень любит незнакомые, особенно, блестящие предметы.

В.: Сорока не может жить без людей. Пустим её на нашу кормушку?

Д.:

В.: *Озорной мальчишка в сером армячишке,
По двору иньряет, крохи собирает.*



Д. Воробей.

В. Воробьи - наши постоянные соседи. Они весёлые, озорные. Грудка у них серенькая, а крылышки коричневые. Много насекомых - вредителей переловят эти птички весной и летом. Так что и о воробьях мы не забыли в зимнюю стужу.

В.: *Красногрудый, чернокрылый,
Любит зёрнышки клевать.
С первым снегом на рябине
Он появится опять.*



Д.: Снегирь.

Д.: Зимой снегири питаются ягодами рябины, ранетками, семенами ясеня и семенами самых разных трав, что виднеются из-под снега.

В.: Так вот почему люди не собирают все ягоды рябины с дерева! Они оставляют корм для птиц,

*Спинкой зеленовата,
Животиком желтовата,
Чёрненькая шапочка
И полоска шарфика.*



Д. Синичка.

В.: Синица давно научилась проводить зиму возле людей: в парках, в садах, возле дома. Тут она и всех насекомых разыщет, и наше угощение с кормушки подберёт. Запомните, что синица очень любит несолёное сало.

Д.: А мы для неё приготовили семена подсолнуха овса, тыквы, дыни.

В.: *Я по дереву стучу,
Червяков добыть хочу.*

*Хотел бы поговорить с тобой,
равно как и ты со мной!*



Д.: Дятел.

В.: Дятел - древесная птица. Он долбит большие деревья и достаёт длинным языком жуков-вредителей и всех личинок. Если много дятлов в лесу - значит, будут деревья крепкими и здоровыми.

Д.: Ну, уж дятла с другой птицей не перепутаешь. Ведь у него на голове красная шапочка, грудка белая, крылышки - чёрные. Он даже зимой не забывает о своей главной работе. Вот и мы не забыли про него. Гостинцы приготовили!

В.: *Ну а эта особа всем известная,
Она крикунья местная,
Увидит тучку тёмную -
Взлетит на ель зелёную
И смотрит, словно с трона.
Кто это?*



Д.: Ворона.

У вороны перья серые и чёрные. Ворона зимой прилетает поближе к деревне, клюёт что -нибудь на свалке, ну и кормушки посещает:

В. Ребята, посмотрите, как много прилетело желающих полакомиться. Птицы очень довольны, что вы о них много знаете. А сейчас пришла пора и угощенье подавать.

В.: Давайте поиграем в игру **«Кто что ест?»**

Представьте, что вы птички. Птички что делают?

Д.: Прыгают, летают.

В.: Вот и мы превратимся в птичек, попрыгаем и полетим на кормушку. Ваша птичка должна подлететь только к тем семенам, которыми она питается, назвать их.

В.: Вы справились с заданием, молодцы! Ребята, оказывается, не всегда птицы довольны кормушками и семенами, которыми мы их кормим.

Давайте разыграем небольшую **сценку**.

Сорока: Тра - та - та! Что я видела, что я слышала! Ребята сделали птицам прекрасные столовые, а они, неблагодарные, на соседнем сугробе на них жалобы пишут.

Воробей: Безобразие! Прилетел перекусить, а столовую снегом засыпало! До вечера коноплю раскапывал. Хоть бы навес сделали что ли!

Синица: Сало салу рознь. Могли бы вывесить несолёное. У нас от соленого, животы разболелись.

Дятел: Остался голодным. Обед ветром сдуло. Кто сделал кормушку без бортиков? Ветер у него в голове!

В.: Успокойтесь, птицы! Всё будет в порядке. Как видите, ребята, мало сделать кормушку, насыпать в неё корм, надо ещё подумать, хороша ли кормушка, будет ли она полезна птицам. Давайте посмотрим внимательно, какие кормушки можно сделать для наших птичек.

(Просмотр слайдов «Виды кормушек».)

В.: Ну вот вы узнали, какие можно сделать кормушки. Кто ещё не повесил кормушку? Попросим наших родителей помочь нам в этом важном деле.

А теперь **игра на внимание «Кто лишний?»**

Посмотрите, художник нарисовал картину «Зимующие птицы». Но что-то здесь не так. Определите, кто лишний.

Д.: Ласточка, скворец, лебедь, грач.

В.: Ребята, как мы их назовём одним словом?

Д.: Перелётные птицы.

В.: Почему мы их так называем?

Д.: Потому что они улетают осенью в тёплые края, а весной возвращаются.

В.: А теперь перечислите тех птиц, которые остались на картинке.

Д

В.: А как их назвать одним словом?

Д.: Зимующие птицы.

В.: А почему их назвали зимующими?

Д.: Потому что с наступлением холодов эти птицы не улетают на юг, а остаются зимовать здесь, на родине.

В.: Ребята, сегодня птицы для вас пели. А вы знаете стихи о птичках?

(Дети читают стихи, поют песенку.)

В.: Сегодня мы устроили небольшой праздник для наших маленьких пернатых друзей.

Люди любят птиц. Как вы думаете, почему?

Д.: Потому что птицы приносят пользу.

В.: Верно, ребята. Птицы приносят человеку большую пользу. Одни - уничтожают вредных насекомых, другие - мышек и полёвок ловят. Третьи семена сорняков поедают.

Да и какой же это лес, если там не поют птицы? Птиц надо беречь, охранять, не беспокоить, а зимой в трудное голодное время - подкармливать.

Ребёнок: Из лесу к нам гости прилетели,

Рядом легче перезимовать.

В снегопады, стужи и метели

О друзьях не стоит забывать.

Литература

1. Александров Б. Помоги птицам - М.: Изд. Малыш, 1972.
2. Веретенникова С.А., Клыкков А.А. Времена года - М.: Изд. Просвещение, 1966.
3. Виноградова Н.Ф. Дети, взрослые и мир вокруг - М.: Изд. Просвещение, 1993.
4. Дик Н.Ф. Веселые классные часы - Ростов-на-Дону «Феникс» 2005.
5. Елкина Н.В., Мариничева Учим детей наблюдать, и рассказывать - М. 1995.
6. Максимов В.П. Кто зимует с нами - М.: Изд. Малыш, 1976.
7. Молодова Л.П. Игровые экологические занятия,
Экологические праздники с детьми - М.: Изд. ЦГЛ, 2003.
8. Онегов А.С, Кто от зимы не улетает - М.; Изд, Малыш, 1986.
9. Снегирев Г.Я. Про Птиц - Ленинград.
10. Флинт В. Птицы в нашем лесу - М.: Изд. Детская Литература, 1981.

11. И.Шипунова Т.Я. Экологическое воспитание дошкольного и младшего школьного возраста - Новосибирск, 2000,

